

# 舟橋中学校だより

Funahashi Junior High School News

令和7年度 **10 月号** 令和7年10月発行



学校の教育目標

目指す生徒像

「学びの精神」をもち、仲間を思いやり、 たくましく生きる生徒の育成

ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒

# な … 仲間を思いやり、相手の立場こなって考える生徒は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒



《IO 月》

24日(金) 学習発表会・合唱コンクール

27日(月) 教育相談期間(~II/I7) 教育実習(~II/I7)

《II 月》

3日(月) 文化の日 村文化祭

4日(火) 部活動冬時間開始 17:00終了17:20下校完了

5日(水)、6日(木) 中教研学力調査

7日(金) 集金引き落とし日

|| 日(火) 企業見学(|年) | 地域学校保健委員会(2年)

12日(水) 保護司と中学生との懇談会

13日(木) 歯科検診

18日(火) 期末評価範囲発表 部活動停止

20日(木) 専門委員会

21日(金) 入試説明会(3年) 学習公開(1、2年) 育成会親学び(1、2年) 次年度部活動の説明会(1、2年) 学年懇談会(1、2年)

23日(日) 勤労感謝の日

24日(月) 振替休日

25日(火)~27日(木)

期末評価

舟橋中学校の日々の様子(中学校HP)は、 右記のQRコードから ご覧になることができ ます





旅から思う



教頭

私は、旅行が好きでふらっと一人 旅に出ます。少し前になりますが、 今年の I 月初めに鶴ヶ城や白虎隊 で有名な会津若松に行きました。今 回は鈍行列車を乗り継いで会津を 目指しました。



朝早く富山駅を出て東へ向かい、直江津駅に着いた時でした。「おや。何か様子がおかしいぞ…」と感じた瞬間、駅構内のアナウンスが「雪で構内の架線が切れたので、運転見合わせ中」と告げてきました。

困ったなあ…と感じた中、急ぐ旅でもあるまいししばらく待つか。行き先を 東京に変えようか。富山に戻るか。いろいろなことを考えました。30分ほど 時刻表とにらめっこをした上で出した結論は、予定通り続行でした。

その先は雪の中、乗車券だけで代行バスやお得に特急に乗り、乗り継ぎながら予定より4時間遅れて会津若松に到着しました。運休したことでいつもと違う楽しい経験ができました。会津若松では、鶴ヶ城見学やおいしい郷土の食と酒を堪能しました。

親として教員として子供は寄り道せず成長してほしいと願います。しかし、子供が立ち止まったり、困難にぶつかったりする時こそ大事な時かもしれません。苦しいですが、子供と一緒に考え、悩み、子供が出した答えを黙ってサポートする。そうすることで思いがけない発見や出会い、成長を感じることができると思います。まさしく今回の会津への旅がそのことを実感させてくれました。子供たちが立ち止まったとき、一緒に考え悩み、そしてサポートするためにも私自身、日々の「学び」を大切にして過ごしていきたいと思います。

# 富山県中学校駅伝競走大会に出場しました!

I ○月4日(土)に県中学校駅伝競走大会が行われました。本校からは I、2年生6名の生徒が「男子の部」に出場しました。夏季休業中から練習してきた成果を発揮し、55位と奮闘しました。たくさんの応援、ありがとうございました。





# 各学年の様子をお伝えします

## 1学年

### 読み聞かせ活動 ~去年までとは違う立場で~

1学年の総合的な学習の時間のテーマは「読書活動」です。10月14日(火)に小学校に行き、「絵本読み聞かせ会」を行いました。2学期に入ってから、読み聞かせの方法について学び、小学生が楽しんでくれるための方法を、各グループで話し合い、練習に取り組んできました。本番は緊張していましたが、生徒たちにとって、学びの多い時間になりました。

#### 【生徒の振り返り・感想】

- ・小学生のころは楽しいと思っていたけど、初めて読み手になって、相手の気持ちを考えて工夫して読むことが大切だと思った。
- ・読み聞かせは読み手が工夫することで、読み手と聞き手も楽しめるので、工夫することは大事だと思った。
- 読み聞かせを通して、自分たちで計画を立てたり、それを発表する際には、自分 たちで考えて行動したりすることが大切だと学んだ。





# 2学年

## 「全力で響かせよう!2-1の想いと声」

現在、学習発表会に向けて準備をしています。7月に行われた『14歳の挑戦』で学んだことを見やすくスライドにまとめています。合唱コンクールに向けては、音の長さや強弱だけでなく表情にも気をつけるよう声をかけ合いながら練習し、限られた時間の中でよりよい仕上がりを目指しています。2年生の合唱曲は「きみにとどけよう」です。どんなメッセージをどんなふうに届けてくれるのでしょう。



合唱練習のようす

#### 【生徒の感想】

- 全員が同じ気持ちで臨んで笑顔で終わりたい。
- ・ 笑顔で歌って、最後に楽しかったと思える合唱にしたい。
- 練習でうまくいかないこともあったけど、がんばってよかったと思えるようにしたい。
- 一人一人が楽しんで、聴いている人に2年生いいなと思ってもらえるような合唱にしたい。
- 「きみにとどけよう」 のタイトルにちなんで、 友だちにも家族にも日頃の感謝を伝えられるパフォーマンスにしたい。



## 3学年

#### ふるさと学習 ~今の自分が、舟橋村のためにできること~

総合的な学習の時間で、1学期から「ふるさと学習」を進めてきました。今の自分が舟橋村のためにできることを考え、実行可能かを検討し活動に取り組みました。自分たちができる範囲で行動を起こし、活動を通して舟橋村について考えました。この活動で終了ではなく、今後も舟橋村のために「行動」できることを期待しています。

#### 【活動レポートより】

- ・舟橋村をよくする活動は、最初は小さいことでも、たくさんの人が関わることで 大きくなっていくものなのかなと思いました。これからも舟橋村に貢献できるよう に積極的に活動に参加したいと思いました。
- ・村内で行われる様々な活動に参加して村民の輪を広げたり、村をきれいにしたり することで少しでも村に貢献したいと思いました。
- 今回活動を通して、地域貢献ができると、地域との関わりが増え地域に愛着が湧く と思います。この活動が舟橋中学校の伝統になればいいなと思いました。



#### 舟橋村にお住まいの皆様へ

いつも学校だよりを読んでいただき、ありがとうございます。舟橋中学校では、保護者の方々や地域の皆様と一緒に子どもの学びを支えていきたいと考えております。今後とも学校だよりをご一読いただき、ご意見ご要望などをお寄せください。