



舟橋中学校だより

Funahashi Junior High School News

令和6年度 10月号 令和6年10月発行

学校の教育目標

「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

- ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒
- な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒
- は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒
- し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒

学校行事予定

《10月》

- 26日(土) 学習発表会・合唱コンクール
- 28日(月) 振替休業
- 29日(火)～教育相談期間(～11/21)

《11月》

- 1日(金) 部活動冬時間開始
17:00終了 17:20下校完了
- 3日(日) 文化の日
村文化祭
- 4日(月) 振替休日
- 6日(水)、7日(木)
中教研学力調査
- 8日(金) 集金引き落とし日
- 12日(火)、13日(水)
小6部活動体験
- 14日(木)、15日(金)
到達確認テスト(3年)
- 14日(木) 地域学校保健委員会(2年)
- 15日(金) 歯科検診
- 19日(火) 期末評価範囲発表、部停止
- 20日(水) 経済同友会課外授業(1年)
- 21日(木) 専門委員会
- 22日(金) 入試説明会(3年)
学習公開(1,2年)
学年懇談会(1,2年)
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 26日(火)～28日(木)
期末評価



舟橋中学校の日々の様子(中学校HP)は、右記のQRコードからご覧になることができます



「どんぐり」の木から



教頭

舟橋中学校の敷地にはたくさんの木が植えられています。その中でも東側の道路沿いには「どんぐり」が実る木が植えられています。今はまだ緑色ですが、少しずつ茶色くなり歩道に落ちていくことでしょう。秋が深まりたくさんの「どんぐり」を目にすることが今から楽しみです。



「どんぐり」の木とひとくくりにしてはいますが、それぞれ固有の植物名があります。舟橋中学校の「どんぐり」の木は実の形から「シラカシ」という品種です。「どんぐり」の木は実の形や、俗に言う「ぼうし」の模様で分類することができます。

さて、「どんぐり」の木をまとめて考えてきたように、生徒に対しても「〇〇中学校の生徒」、「〇年生の生徒」、「〇〇部の生徒」、「クラスの生徒」、「〇団の生徒」等と様々な場でひとくくりにして考えてしまってきたのではないかと自省しています。このようにひとくくりにしてしまうと「こうあるはずだ」や「こうあるべきだ」、「ここまでできて当然だ」などと先入観で生徒を見てしまってきたのではないかと思います。

そのことを踏まえ、私は身勝手な教師や大人の見方に固執することなく、生徒一人一人の声や行動を素直に受け止め、それらの背景にある思いや願いを真剣に考えた上で生徒に寄り添うことが大切であると考えようになりました。

私たち教師がそのような態度で一人一人の生徒に接することで初めて生徒と教師との間に信頼関係ができ、その上で生徒同士がお互いを尊重し、高め合える集団をつくっていくことができるのではないかと思います。

令和6年度も折り返し地点を過ぎました。今まで様々な経験をして努力を重ねてきた生徒一人一人が、自分の成長を感じ、喜ぶことができる実り多き秋になることを期待しています。

富山県中学校駅伝競走大会に出場しました!

10月5日(土)に県駅伝競走大会が行われました。本校からは9名の生徒がエントリーし、「男子の部」と「友好レース」に出場しました。夏季休業中から練習してきた成果を発揮し、男子は37位と大健闘しました。たくさんの応援、ありがとうございました。



各学年の様子をお伝えします

生徒会活動 や 学校行事 に向けた取組を がんばっています！

1 学年

「楽学両道」～持って行くのはルールとマナー、持って帰るのは最高の思い出～

1学年は10月2日（水）に岐阜県高山市へ校外学習に行ってきました。秋晴れの下、自分たちで計画した場所を巡るなどして、班別学習に取り組みました。地図を頼りに目的地に着くことは簡単ではなかったと思いますが、班の仲間と協力したり、一緒に体験学習を行ったりしたことで、仲間と協力する大切さや一緒に達成する楽しさを実感しました。

【生徒の感想】

- ・仲間と協力する楽しさを学びました。いろいろな場所へ行って、町の人たちが自分の町を大切にしようとしているのが伝わってきました。
- ・自分たちで行くところを決めたり、計画したりすることから始めることができて楽しかったです。道に迷ったけれど、時間を調節してがんばりました。
- ・最初は道がわからなかったけれど、みんなと協力して夢工場飛騨に行くことができました。せんべいが最初の4倍にふくらむのがおもしろかったです。



【学年主任】

2 学年

学校生活での自立

後期の生徒会活動、学習発表会や合唱コンクールの練習が始まり、学習に行事に前向きに取り組んでいる様子がみられます。それぞれの場面で教師の指示待ちではなく、各リーダーが先読みして周りに指示を出し、引っ張っていく様子が目立つようになってきました。生活の場面だけでなく学校の様々な場面でも自立した姿をみることができてきています。

【生徒の感想】

- ・後期の委員会活動で指示を出したり、人の前で話したりすることが多くなるので、緊張もするが頑張って取り組んでいきたい。
- ・行事がたくさんあって準備や練習が大変だけど、1つ1つ大切にしたいものができるようにがんばりたい。
- ・学年としても学校の活動としても舟橋中学校の中心になることが多くなっていくので、普段の行動、言動に気をつけて生活していきたい。



【担任】

3 学年

私たちが住む舟橋村

総合的な学習の時間に、「ふるさとのためにできること」をテーマにふるさと学習に取り組んでいます。舟橋村の広報を読み込んだり、3年生の保護者に舟橋村についてのアンケートに答えてもらったりしました。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。舟橋村の良さを再確認した生徒が多いようです。これから、今後の舟橋村について考えていきます。

【生徒の感想】

- ・改めて、舟橋村のことを考えてみると、いろいろな気づきがあると感じました。
- ・私たちが住む舟橋村の良さを発信して、未来の舟橋村のために考えていこうと思いました。
- ・実現可能なものを考えていかなければならないと思いました。自分たちが大人になっても戻ってきたいと思うような村のすがたを考えていきたいです。



【学年主任】

舟橋村にお住まいの皆様へ

いつも学校だよりを読んでいただき、ありがとうございます。舟橋中学校では、保護者の方々や地域の皆様と一緒に子どもの学びを支えていきたいと考えております。今後とも学校だよりをご一読いただき、ご意見ご要望などをお寄せください。