



舟橋中学校だより

Funahashi Junior High School News

令和6年度 12月号 令和6年12月発行

学校の教育目標

「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、
たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

- ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒
- な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒
- は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒
- し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒

学校行事予定

《12月》

- 17日(火)～20日(金)
三者懇談会
- 22日(日) 新川地区アンサンブルコンテスト
- 23日(月) 給食最終日
生徒会主催レクリエーション
卒業アルバム写真撮影(委員会)
- 24日(火) 終業式
- 25日(水)～1月7日(火)
冬季休業



《1月》

- 1日(水) 元日
- 8日(水) 始業式、書初大会
給食開始、部活動なし
- 9日(木) 専門委員会
- 10日(金) 集金引き落とし日
第6回到達確認テスト(3年)
- 13日(月) 成人の日
- 15日(水)～17日(金)
進路懇談会(3年)
- 20日(月)～26日(日)
第3回生活リズムチェック
- 21日(火) 健康教室(2年)
- 24日(金) 新入生説明会
- 27日(月) 避難訓練
- 28日(火) CBT理科事前検証(2年)
- 30日(木) 第7回到達確認テスト(3年)

舟橋中学校の
日々の様子は、右
記のQRコード
からご覧になる
ことができます
中学校ホームページ



「マイベスト生活リズムをつくろう」

保健主事

舟橋村では、すきっぷ園、こども園、小学校、中学校、役場が連携して村の子供たちの健康課題について協議し、学校や家庭、地域での実践を目指した「地域学校保健委員会」を開催しています。今年度は「マイベスト生活リズムをつくろう！～〇〇を通して～」をテーマに取り組んでいます。「〇〇」の中には「睡眠・メディア・食事・運動」の4つの生活習慣から、特に自分が気を付けたい項目が入ります。



6月と11月に開催した地域学校保健委員会では、小学校5年生と中学校2年生が数人ずつの合同班に分かれて、同じ時期に取り組んだ各自の「生活リズムチェック」の実践結果をもとに、取り組んだときの工夫点や改善策についてお互いに紹介したり助言をもらったりしました。

また、舟橋村役場の保健師さんや富山大学の立瀬剛志先生(舟橋村在住)からは、4つの生活習慣の大切さについて科学的根拠に基づいた理由と、それぞれがつながって健康な体や心がつくられることについてお話をいただきました。そして、子供が早寝早起き等の生体リズムを整え、ゲーム・ネット中心の生活にならないためには、家庭で大人がどんな関わりや協力をすればよいのかを具体的に教えていただきました。

子供たちには、これからも班での話合いや講師の先生のお話から考えたことを思い出し、自分で「マイベスト生活リズム」の実践を継続・改良し、心身共に健康な大人に成長してほしいと思います。

生き方・働き方、学んでいます

1、2年生は「総合的な学習の時間」に進路について考える機会として、外部の先生をお招きし、生き方や働き方に関する話を聴きました。子供たちはこれまで考えなかった生き方や考え方に触れ、進路について考えていました。株式会社スカイインテック顧問 高瀬幸忠様、株式会社内山精工社長 内山彰博様、ありがとうございました。

1年生の様子



2年生の様子



各学年の様子をお伝えします

1 学年

駆け抜けた2学期

2学期には大きな行事、体育大会、校外学習、学習発表会、合唱コンクールや部活動、委員会等各種の活動があり、大きな実をつけ、たくさんの収穫がありました。

学校正面玄関左横側に「種まく人」の銅像がありますが、いろいろな行事や活動に取り組むという種を蒔き、確実に成果を得ることを示唆しているものと思います。

1年生には、今後もしっかりと種を蒔き、立派な実をつけることを願います。



—高山校外学習(10月)—

【2学期の生活のあゆみから】

- ・期末評価に集中して取り組むことができました。問題が1学期よりも難しく苦戦しました。(11月)
- ・合唱(練習)では大きな声をだせたので、次はそれを優しい声にしたいです。(10月)
- ・小6部活動体験で、「絶対入る」って言ってくれる子がいてうれしかったです。(11月)
- ・2学期はじめての委員会がありました。新しい委員会では自分の仕事を忘れずに頑張りたいです。(9月)
- ・道徳で「いじめ」について話し合い、いじめや差別があってはならない理由を改めて考え直しました。(12月)

【副担任】

2 学年

望む自分になるために

卒業後の自分のあり方を考える進路学習が始まりました。先日は、内山精工社長の内山彰博様から「目標に向かって行動を起こす大切さ」を教えていただきました。

テキスト学習は、目標に向かう練習の場にもなります。わくわくする進路の目標をイメージし、それに向かい、前向きな努力を積み重ねていくことを願っています。



ものづくり講演会で進路への意識を高めました

【テキスト学習で生徒が工夫・努力していること】

- ・目標は基礎を完璧にすることです。教科書を確認し、答えがわかった部分を緑ペンで書く工夫をしています。身に付いた力で受験の問題を解きたいです。
- ・目標は苦手をなくすことです。テキスト学習を、復習や苦手克服のために活用したいです。何度でも取り組み、定着させていきたいです。
- ・目標は学習習慣をつけることです。毎日夜に学習時間を設けて取り組んでいます。そのために家でテレビ等を見る時間を短くするなどの工夫をしています。
- ・気持ちづくりを大切にしてテキスト学習を頑張っています。勉強前に高校のホームページを見るなどして、集中力を高める工夫をしています。



テキストの説明を聞き、学習の進め方を考えています

【副担任】

3 学年

人権週間を終えて

学習面では、テストの機会が増え、それぞれの進路希望を叶えるために、より一層熱心に勉強に取り組む雰囲気が高まっています。

また今月初旬の人権週間では、人権作文を読んだり、学活で人権に関する話し合い活動を行ったりして人権意識を高めました。学活を終えての感想を紹介します。

【生徒の感想】

- ・自分の人権を守っていくためには、他人の人権も守っていかなければならないと思いました。また、「人権を守ろう」という言葉があるのは、人権が守られていないときがあるということだと思ったので、今後は互いに尊重し合い、助け合っていきたいと思いました。
- ・性格に関わるものや信じるものが関わる権利は、人によって大きな差があり、その差が他人の権利をないがしろにしてしまう行動につながるのだと思いました。人によって考えが違うことは当たり前で、それを受け入れ、強く拒絶したり押しつけたりしないことを大切にしたいです。



学活の様子

【担任】

舟橋村にお住まいの皆様へ

いつも学校だよりを読んでいただき、ありがとうございます。舟橋中学校では、保護者の方々や地域の皆様と一緒に子どもの学びを支えていきたいと考えております。今後とも学校だよりをご一読いただき、ご意見ご要望などをお寄せください。