



舟橋中学校だより

Funahashi Junior High School News

学校の教育目標

「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、
たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

- ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒
- な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒
- は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒
- し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒

令和5年度

1月号

令和6年1月発行



学校行事予定

《1月》

23日(火) 健康教室(2年)

24日(水)～30日(火)

全国学校給食週間

25日(木) 第7回到達確認テスト(3年)

26日(金) 新入生説明会

《2月》

1日(木) 私立高校一般入試

実力テスト(1、2年)

2日(金) 社会科特別授業(3年)

5日(月)～11日(日)

第3回睡眠チェック

6日(火) 社会科特別授業(2年)

8日(木) 健康教室(1年)

9日(金) 集金引き落とし日

11日(日) 建国記念の日

12日(月) 振替休日

13日(火) 県立高校推薦入試

14日(水)、15日(木)

学年末評価(3年)

14日(水)～16日(金)

進路懇談会(3年)

21日(水) 専門委員会

23日(金) 天皇誕生日

26日(月)、27日(火)

第8回確認テスト(3年)

26日(月)～28日(水)

学年末評価(1、2年)

舟橋中学校の日々の様子(中学校HP)は、右記のQRコードからご覧になることができます



「竹」に学ぶ

教務主任

正月の門松にも使われる竹。著しく成長が速い植物として知られていますが、その理由をご存じでしょうか。

答えは、竹の構造にあるそうです。竹には、所どころに固い「節(ふし)」があり、それによって強度を保ちながら上へ上へと成長していくことができます。また、すべての節には分裂組織があり多くの成長点をもっています。これが、竹の驚異的な成長速度の理由だそうです。

人間も竹のように、節をつくることで自分を成長させられるのかもしれませんが。「一年の計は元旦にあり」といいますが、新年という「節目」に新たな目標を立てることで、自分の中に固い節ができ、成長の原動力となるのではないかと思います。

話は戻りますが、竹はどうやって成長のための養分を得ているのでしょうか。竹は、地面の中の「地下茎(ちかけい)」も発達しており、近くに生える成熟した竹から養分を供給してもらいながら地下茎を伸長させるそうです。つまり、他の竹と助け合うことで成長していると言えます。これもまた、人間に置き換えて考えられるのではないかと思います。

令和5年度の全国学力・学習状況調査の生徒質問紙では、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」や「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」という設問に肯定的に答えている本校生徒の割合は、全国平均を大きく上回っていました。また、今年度は小中学校で「ふるさと学習」を進め、協働的な活動を取り入れた課題解決学習を進めてきました。その一環として、11月には同じテーマで学習に取り組む小学6年生と中学1年生が、意見交換や話し合いを行いました。学年のちがいを生かしながら学び合うことで、小中の学びが接続し、互いの成長につながったのではないかと思います。

校歌にある通り、この村で学ぶ子供たちは「舟橋の友」です。村に根っこをもつ子供たちが学び合いながら成長していけるように、今年も決意を新たに職員一同で取り組んでいきたいと思ひます。本年もよろしくお願ひいたします。

校内書初大会(1月9日実施)

1年「文武両道」2年「称名の滝」3年「国際交流」

12月に書道家 竹島 香蓮 先生にご指導いただいたことを生かし、どの生徒も真剣に取り組んでいました。

受賞者

金賞	1年 S. Y. K. K.	2年 S. M.	3年 O. Y. M. H.
銀賞	1年 I. M.	2年 I. R. N. Y.	3年 H. A.
銅賞	1年 H. Y. M. K. M. Y.	2年 O. Y. T. M. T. R.	3年 O. Y. K. M. S. R.

受賞者の作品は、1月20日(土)～28日(日)に舟橋村立図書館にて展示されます。

S. Y.さん、K. K.さん、S. M.さんは、2月12日(月)の県小・中・高校生書初大会に参加します。





新しい一年のスタート 各学年の「新年の抱負」

各学年生徒の新年の抱負と、学年の様子をお伝えします。

1 学年

新年になりました。今年は2年生に進級し、学習に部活に行事にと活躍の機会がより広がる一年になります。一人一人が、自分の目標や、学年・学校の目標を達成する一年にしていくことを願っています。

【2組担任】

生徒の新年の抱負

- 3学期は短いので、もうすぐ2年生になることを考えて過ごしたい。
- 1年間の目標をもって、それに向かってがんばっていきたい。
- 2年生になると、学習内容が難しくなっていくので学習方法を決めて勉強できるようにしていきたい。
- 去年は生活習慣が乱れがちになっていたので、今年は生活リズムを整えて部活や勉強に取り組んでいきたい。



2 学年

書初大会の後に、「今年の抱負をあらわす一字」を書きました。生徒の文字からは、今年一年への強い思いが感じられました。今年は最高学年として充実した一年を送れるように頑張ってください。

【学年主任】

生徒の新年の抱負

- 「実」…今年は、誠実に学校生活を送り、学習や部活の練習を実りあるものにした。
- 「河」…大きな河のように、たくさんの考えを広げて様々なことを考えられる一年にした。
- 「憧」…自分の憧れに近づくとともに、下級生に憧れられるような人になっていきたい。



3 学年

義務教育9年間の集大成の学期となりました。生徒たちは3年間の中学校生活で大きく成長し、自らの考えで、進路を切り開こうとしています。教室では受検を目前に控え、緊張感もちつつ、友人たちと和やかに生活しています。体調管理を万全にし、後悔のないよう一日一日を過ごしてほしいと思います。

【副担任】

生徒の新年の抱負

- 今年は人生の節目となる高校受験がある年です。後悔のないように取り組みたいです。また、9年間共に学んだ仲間と過ごせる時間は最後になるので、大切にしたいと思います。
- 私の新年の抱負は、当たり前のことを当たり前にし、計画をもって勉強に励むことです。今やるべきことを自分で考え、行動できるようにしようと思います。また、今ある環境に感謝して、日々の生活を過ごしていきたいです。

