

I 学校の教育目標具体化のための全体計画

1 学校の教育目標

「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、たくましく生きる生徒の育成

2 目指す生徒像

ふ ふるさとを愛し、広い世界に羽ばたく生徒

『「学び」の精神』を主体的な探究心と捉えるとともに、知・徳・体の基盤となる自主、自律や自他の自由と個や集団の責任を大切にすることを育てる。

目指す学校像

健康・安全な生活を基盤として、人間的・社会的な成長を目指す学校

信頼される学校

目指す教師像

生徒との豊かな関わり合いをもとに、誠実に子供と向き合う教師

信頼される教師

し

知る喜び、わかる喜びを求めて、学び合う生徒

具体的な施策

- ふなはし「学び合い」スタイルを基本とした授業展開
- ・思考と活動を区別した明確な課題設定
- ・生徒のアウトプットを重視した授業
- ・少人数やT・Tによる指導の充実
- 家庭学習の習慣づくり
- ・「TO DOリスト&自学ノート」の利用
- ICTを活用した効率の良い系統的な授業

な

仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒

- 学校の教育目標を貫く重点内容項目の設定と実施
- ・「自主、自律、自由と責任」A-(I)の繰り返し実践
- 読書活動の推進
- ・朝読書の継続
- 人権教育の充実
- ・各種調査等を活用したいじめや不登校等の未然防止、早期発見・適切な対応
- 自治活動を通じた居場所づくり
- ・主体性のある活動内容
- ・挨拶運動

は

働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒

- 健康・安全教育の充実
- ・感染症対策としての通年健康観察と環境保全
- ・安全教育の実施(避難訓練、交通安全教室)
- ・学校事故の防止
- メディア利用時間のコントロール
- 課題を踏まえた体力の向上
- ・過去の体力・運動能力調査結果の活用
- ・体育科授業の工夫

3 本年度のアクションプラン

3年計画
2年次

- 家庭学習の計画的な取組「TO DOリスト&自学ノート」を利用して生徒への助言を週に一度実施することを100%行う。

- 道徳科重点内容項目の共通実施
- 自主、自律、自由と責任A-(I)を各学期2回の実施を100%行う。

- メディアの計画的な利用
- 「TO DOリスト」を利用して計画的な利用に向けた助言を週に一度実施することを100%行う。

4 研修の取組

研修主題

自ら考え、共に学び合う子供の育成(小中共通主題)

副題: 確かな学力を実現させるための課題設定、発問のあり方(子どもの課題意識を高める「とやま型学力向上プログラムⅢ期」)

5 連携・協働体制

- 小学校等との連携(舟橋小中学校コミュニティ・スクール)
 - ・小中一貫の学び合いスタイルの実施、ICT環境の共通整備、学校図書地域の一元化、小中9年間を見通した言語活動、情報教育等の推進
 - ・各主任、管理職等による情報共有、授業相互参観
 - ・立山区域小中学校との連携
- 家庭や地域、行政との連携
 - ・ふなはしテトラ協働本部:舟橋村地域学校協働本部を中心とした組織
 - ・地域学校協働活動(読書,学習,ふるさと教育,挨拶運動)
 - ・学校運営協議会による学校評価
 - ・学校便り、HP、安全メール等による積極的な情報発信と共通理解
 - ・育成会、同窓会等との連携、協力及び事業予算等の効果的運用
- 外部関係機関との連携
 - ・富山高等支援学校や東部教育事務所、児童相談所、中部厚生センターとの連携

