



# 舟橋中学校だより

## Funahashi Junior High School News

令和4年度 **12月号** 令和4年12月発行

学校の教育目標 「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、

たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

- ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒
- な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒
- は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒
- し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒

### 学校行事予定

#### 《12月》

- 19日(月)～21日(水) 三者懇談会
- 22日(木) 給食最終日 球技大会
- 23日(金) 終業式
- 24日(土)～1月9日(月) 冬季休業



#### 《1月》

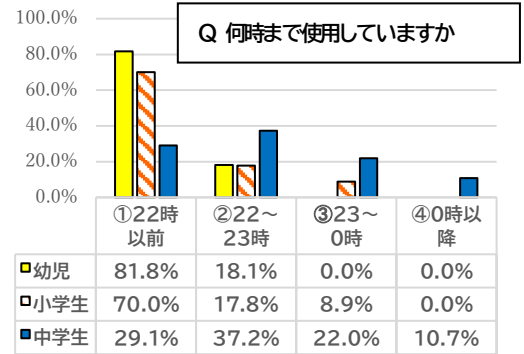
- 1日(土) 元日
- 5日(木)、6日(金) 3年第6回到達確認テスト
- 10日(火) 始業式 書き初め大会 給食開始
- 13日(金) 専門委員会
- 17日(火)～19日(木) 3年進路懇談会
- 25日(水) 3年第7回到達確認テスト
- 27日(金) 新入生説明会

### 「学び合い」のよさ

保健主事

舟橋村では、こども園、小学校、中学校、役場が連携して村の子供たちの健康問題について協議・実践を行う地域学校保健委員会を開催しています。今年度からはすきっぷ園も参加し、「目にやさしい生活をしよう！Part 2～視力とメディアコントロール～」をテーマに、目の健康に最も影響を与える「メディアコントロール」に重点を置き、ゲーム機やパソコン、スマートフォン等の電子機器との関わり方について考える機会をもちました。

12月7日(水)に開催した地域学校保健委員会では、小学5年生と中学2年生が各自で取り組んだ「メディアコントロール」の実践結果や今後の工夫、改善点を持ち寄り、数人の合同班に分かれて学び合いました。班協議での進行を務める中学生たちは、緊張しながらも、小学生が話しやすい雰囲気作りを心がけ、わかりやすく丁寧に話しかけていました。また、小学生の考えや実践に助言を加え、話し合いをリードすることを意識していました。しかし、実際のところ小学生と中学生では、中学生の方が休日のメディアの使用時間が3時間以上と長く、普段の使用時間帯も22時以降と遅くなっています。こうした実態もあってか、小学生が自分の生活の問題点と改善点をより具体的に考えて話す様子に、自分の実態と比較して「小学生の考えが立派！」と感心する中学生もおり、小学生からよい刺激や気付きをもらうことができているようです。中学生が小学生に助言をする、というイメージがありました。年下も年上も関係なく、互いの考えを知り、認め、自分に吸収するその様子が、まさに「学び合い」だと感じました。



さて、協議の結果ですが、メディアコントロールの目標を「使用時間は平日1時間半、休日2時間半まで」「使用時間帯は22時まで」「メディア以外の過ごし方をしよう」にまとめました。みんなで決めたら後は実践です。ここが一番肝心なところですが、難しいところでもあります。仮に失敗しても、修正・実践を繰り返す、自分の心と体の健康と将来のためにメディアコントロールを諦めずに取り組んでいって欲しいと思います。



ご意見・ご感想をお寄せください

ホームページ

舟橋中学校

メールアドレス  
funahashi-jhs@tym.ed.jp

### ICTを活用した学習についてのお知らせ

今、学校では、タブレットを用いて「ミライシード」「英検ネットドリル」の活用による自主学習を推進しているところです。これ以外にも、舟橋中学校ホームページの「舟中ブックマーク」から、「きときと とやまっ子 学習応援サイト『家庭学習のすすめ』」に進むことができます。このサイトには、家庭学習に使えるプリント類が豊富にあります。例えば、「単元確認問題」、「力を試そう 富山県オリジナル問題」、「設問別ワークシート」です。他にも、読書や体力作りに関連する情報、文部科学省の学習関連ページへのリンクもあります。令和4年の学習を振り返り、弱点を克服して令和5年を迎えるためにも、この期間を活用して、家庭学習を充実させましょう。



【富山県学習応援サイト】

## 第1学年教室より ●●●●●●●● ●●●●●●●● ●●●●●●●● ●●●●●●●●

「文武両道の学校にしよう」、これは本校1階東階段上がり口に数年前から掲示してあるスローガンです。1学年は先月、武道「剣道」を学習しました。体育館は道場となり、体育館入り口で素足に、終始の礼は床に正座、大きな発声、竹刀の置く位置、持ち方、座礼時の手の付き方等々細かな所作指導があり、1年生はさぞ難儀したことかと思えます。

武道の「武」には、「戈(ほこ)を止める」といった意の他に「戈を踏み越える」意もあることも学びました。世の中には「苦手」、「面倒」、「辛い」、「やりたくない」ことがたくさんあります。しかし、逃げ腰になり簡単に諦めることなく、踏み越えなければならないこともたくさんあります。文武両道を掲げ、言うだけで無く実践して校風となっている学校は、「文」においても困難を踏み越えようとする態度が現れ、学業も優秀で学校全体が活気づいています。

1年生には、剣道の学習で竹刀を振っただけでなく、「武」にはそんな意味もあったことを思い出し、まとめの3学期は真の文武両道を実践することを期待しています。

### 【生徒の感想から】

- ・なかなか大きな声を出せなかったけど、勇気を出して大きな声を出せた。
- ・姿勢正しく、一回、一回の素振りを面倒くさがらずに頑張った。
- ・一つ一つ手を抜くことなく頑張った。
- ・寒い日もあり、床が冷たくても頑張った。



【1学年副担任】

## 第2学年教室より ★★ ★ 1年後に向けて準備を整える ★★ ★

令和4年も終わりに近づいてきました。年が明ければ、3年生は受験がスタートします。つまり、2年生にとって、受験に向けての準備期間が残り1年になったということでもあります。先日、高校等の上級学校について調べたり、受験の仕組みや受験に向けた学習の仕方について考えたりする進路学習を行いました。生徒の皆さんは、真剣な面持ちで学習に取り組んでいました。

ここで、受験に向けた学習(テキスト学習)で説明したことをお伝えします。



### <テキスト学習の進め方>

- ・1日1教科1単元ずつ取り組む。例えば、「日曜日は国語」というように、曜日と教科を結びつけるとよい。
- ・1回目は付属のノート、2回目は市販のノート、最終的にはテキスト自体に書き込み、繰り返し問題を解く。1回目で基礎を確認し、2回目以降で定着、発展を確認する。市販のノートで何回でも取り組むことができる。
- ・テキストは、「例題→A問題(基本)→B問題(発展)」で構成されている。まずは、テキストの例題を読みながら重要事項を確認する。その後、A問題、B問題と解き進める。

生徒にこんな話をよくします。「明日からやるって言う人は、翌日にまた、明日からやるって言うよ。いつからやるんだろうね。みんなならどうする？」ぜひ、今からスタートしましょう。そして、テキスト学習を習慣化し、確かな力を身に付けていきましょう。

【2学年副担任】

## 第3学年教室より ★★★★★ 「総力戦で挑む受験」 ★★★★★

2学期は、「体育大会」や「学習発表会」等、様々な行事がありました。それらの行事を通して、学年の団結力がより高まり、普段の生活の中でも互いを思いやる場面がたくさん見られました。また、学習面においても、授業や自主学習に真剣に取り組む、互いに切磋琢磨しながら過ごしています。

さて、年が明けると高校入試が本格的に始まります。まずは私立の推薦入試に向けて冬休み中にも、面接・作文練習を行います。それぞれの目標に向け、時間を大切にしていき、充実した冬休みを過ごしてほしいと願っています。

受験は団体戦とよくいわれますが、3学年の34人はもちろん、学校の教員全員も含めた総力戦で挑みたいと思います。放課後に質問教室を開き、普段の授業の内容をより深めるための時間をとっていきたいと思います。桜咲き渡る4月を迎えることができるように毎日を大切に過ごしていきましょう。



【3学年担任】