

# ふなはし「学び合い」スタイル

中学校



小学校が目指す子供像

中学校が目指す生徒像

しっかりと見聞きし、よく考える子供 → 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒

## 学習の流れ

国語・社会・数学・理科等  
【思考による課題解決が中心】

英語・音楽・美術・保体・技家・総合等  
【活動による課題解決が中心】

### スタート

- ★ 分かるようにしたいことは？  
「なぜ～なのだろう？」理由  
「どんな～なのだろう？」状態 など

ステップ ①  
学習課題をつかむ  
【学習の見直し理解】

- ★ できるようにしたいことは？  
「～するためにどうするか？」方法  
「～をやってみよう！」目標 など

- ★ 学習課題への考えをもつ
- ★ 自分で考えて解く

ステップ ②  
自分で学ぶ  
【自己の現状把握】

- ★ 学習課題にトライする
- ★ 目標を達成するために工夫する

- ★ 仲間の考えを知る
- ★ 自分と仲間の考えを比べる
- ★ 話合いで新たな考えをもつ

ステップ ③  
仲間と学び合う  
【意見の類型化・焦点化】  
【「〇〇上手」の活用】

- ★ 仲間と観察・鑑賞し合う
- ★ 自分の課題について相談する
- ★ 互いにアドバイスし合う

- ★ 学び合いから得たことを生かして  
学習課題を解決する
- ★ 明らかな根拠を説明する

ステップ ④  
仲間との学びを生かす  
【授業の「山場」】

- ★ 学び合いから得たことを生かして  
学習課題に取り組む
- ★ 技能が定着するまで練習する

- ★ 自分の考えがどう変わったかを  
ふり返る  
「～が分かるようになった！」

ステップ ⑤  
自分の学びをふり返る  
【自己の変容を実感】

- ★ 自分の技能や作品が  
どう変わったかをふり返る  
「～ができるようになった！」

ゴール！