



舟橋中学校だより

Funahashi Junior High School News

令和4年度 **6月号** 令和4年6月発行

学校の教育目標 「学び」の精神をもち、仲間を思いやり、たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

- ふ … ふるさとに根ざし、広い世界に羽ばたく生徒
- な … 仲間を思いやり、相手の立場になって考える生徒
- は … 働くことにやりがいを感じ、心と体の健康に努める生徒
- し … 知る喜び、分かる喜びを求めて学び合う生徒



学校行事等予定

《 6 月 》

- 21 日(火) 同窓会総会
- 23 日(木) 学習公開
- 27 日(月)～29 日(水) 期末評価



《 7 月 》

- 1 日(金) 結団式 壮行会
選手・役員決め
集金振替日
- 4 日(月)～8 日(金) 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」
- 12 日(火) 健康教室(3年)
専門委員会
- 14 日(木) すこやか検診(2年)
- 15 日(金)、19 日(火)、20 日(水) 三者懇談会
- 16 日(土)～18 日(月) 県選手権大会
- 21 日(木) 給食終了
球技大会 フックス掛け
- 22 日(金) 終業式
- 23 日(土)、24 日(日) 県民体育大会
- 25 日(月) 夏季休業(8/28まで)



※2学年「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」は、新型コロナウイルス感染症の状況により、予定が変更なることがあります。

🏠 ホームページ

舟橋中学校

検索

✉ メールアドレス

funahashi-jhs@tym.ed.jp

大会結果

新川地区中学校総合選手権大会

- 水泳競技
 - 女子 100mバタフライ 1位 I. R
 - 女子 200mバタフライ 1位 I. R
- 陸上競技
 - 1年女子 100m 2位 O. K
 - 1年女子 走幅跳 2位 O. K
- 卓球競技
 - 男子団体 3位 舟橋中学校
 - 男子個人 3位 M. R

中新川郡民体育大会

- テニス競技
 - 中学生の部男子
 - 2位 1年 O. Y
 - 3位 3年 F. Y
 - 中学生の部女子
 - 1位 3年 N. K
 - 3位 2年 Y. N



今後の大会日程

- ☆富山県中学校総合選手権大会
 - 陸上：7月9, 10日 (土、日)
県総合運動公園陸上競技場
 - 水泳：7月16, 17日 (土、日)
県総合体育センター屋内プール
 - 卓球：7月16, 17日 (土、日)
福岡Uホール
 - テニス：7月16日 (土)
岩瀬スポーツ公園
- ☆第68回全日本中学校通信陸上競技
富山県大会 7月23, 24日 (土、日)
県総合運動公園陸上競技場
応援よろしくお願いします。



第1学年教室より 本の帯づくりを通して

舟橋中学校では、朝の活動として読書を行っています。また、1学年では、本への興味・関心をさらに深めるため、総合的な学習の時間に本の帯づくりを行いました。自分の好きな本を紹介するために、試行錯誤して作成した帯について、各クラスで工夫したこと等を発表し合いました。その後、体育館で学年全員で鑑賞しました。鑑賞会での生徒の感想を紹介します。

- 目立たせたい文字は大きく太字にしました。色は表紙と合うように暖色系の色を使うなど文字の配置も工夫しました。
- 普段、本を買うとついてくる帯ですが、目立つようになっているなど、読みたくなる工夫がされているのがわかりました。私もたまたま帯を見て気になって買うことがあり、帯は大切な物だと思いました。



生徒はこの鑑賞会を通して、帯の製作者の視点で考え、各々の選んだ本の良さを再認識したようでした。これまでとは違った視点で本と接し、本の世界の魅力を知るよい機会となりました。

第2学年教室より 「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」に向けて

2年生は、7月4日（月）から8日（金）までの一週間、「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」の活動に取り組む予定です。先日は、活動に向けた取組の一つとして、スローガンと五箇条について学級会で話し合いました。

スローガン

働こう2-1!! ~この先の「自分」へ~

五箇条

1. 笑顔で元気に挨拶をしよう
2. 時間を守って行動しよう。
3. 責任感をもち、積極的に行動しよう。
4. 臨機応変に対応しよう。
5. 受け入れて下さった方に感謝の気持ちをもち取り組もう。



このスローガンには、「社会に学ぶ『14歳の挑戦』」で得た経験や学びを自分の将来へとつなげていきたいという気持ちと、このような機会をくださった方々に

感謝の気持ちを込めて、今できることに精一杯取り組みたいという思いが込められています。体験を終えた後、ひとまわり大きく成長した2年生の皆さんに会えるのが楽しみです。

第3学年教室より <総合>心が満たされる環境についての学習~住みよい環境とは~

3学年の総合的な学習の時間では、「心が満たされる環境とは何か」について学習を進めています。先日は、いろいろな地域で行われている「住みやすい環境づくり」について、グループで調査・発表し、情報を共有し合いました。総合的な学習の時間を通して身に付けてほしい力は、

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| (1) | 「探究する力」「人と関わり合う力」「表現する力」 |
| (2) | 課題追究を通して、社会の変化に主体的に対応できる資質や能力 |
| (3) | 社会の多様な側面との関わり合いから健康と福祉の今日的な問題を認識する力 |



です。

生徒たちは、「バスの運行率」や「子育て共助対策」や「犯罪検挙率」等、さまざまな視点で調査しました。そして、プレゼンでは、クイズを取り入れたり、仮説、検証、結論の構成でわかりやすくまとめたり、統計で比較し説明したりするなど、聞き手が興味をもち、理解しやすいように工夫を凝らしていました。

今後は、学んだことを生かして、発信者として「舟橋村のためにできること」を考え行動していく予定です。

